

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник управління освіти, молоді
та спорту

Коростишівської міської ради

_____ Ігор ДЖАМАН

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЩИГЛІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
на 2026 – 2030 роки**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Місія, віз, цінності ,напрями діяльності закладу.....	4
Паспорт Стратегії розвитку.....	5
Інформаційна довідка про діяльність Щигліївського закладу дошкільної освіти Коростишівської міської ради.....	7
SWOT–аналіз діяльності закладу.....	9
SWOT-аналіз потенціалу розвитку.....	10
Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетні напрями розвитку Щигліївського закладу дошкільної освіти Коростишівської міської ради.....	11
Проекти з реалізації завдань Стратегії.....	12
I. Проект «Освітнє середовище: безпека та комфорт».....	12
II. Проект «Якість освітнього процесу».....	14
III. Проект «Кадрове забезпечення та професійне зростання».....	15
IV. Проект «Матеріально-технічна база та ресурси».....	16
V. Проект «Партнерство заради дитини: управління та взаємодія з батьками».....	17
Прикінцеве положення	18

ВСТУП

Стратегія розвитку Щигліївського закладу дошкільної освіти Коростишівської міської ради на 2026–2030 роки (далі — Стратегія) розроблена у відповідь на виклики сучасності та необхідність якісного оновлення змісту освіти. Документ базується на Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та вимогах Базового компонента дошкільної освіти.

Планування розвитку закладу до 2030 року зумовлене потребою в системних змінах, спрямованих на підвищення якості освітніх послуг, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу та зміцнення конкурентоспроможності закладу. Дошкільна освіта розглядається нами як стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини, захисту її національних інтересів та формування позитивного іміджу закладу в громаді.

Освітній процес у Щигліївському ЗДО фокусується на моделі відкритої, цілеспрямованої соціальної системи, що використовує сучасні методи менеджменту та педагогіки партнерства. Головною метою є виховання зрілої особистості зі сформованим цілісним світоглядом, почуттям власної гідності, впевненістю у собі та вольовими рисами характеру.

МІСІЯ Щигліївського закладу дошкільної освіти полягає у створенні освітнього середовища, яке сприятиме розвитку, вихованню дітей дошкільного віку та формуванню їхньої особистісної освітньої траєкторії.

ВІЗІЯ ЗДО полягає у створенні сучасного простору для національно-патріотичного виховання, де діти здобувають навички для успішного навчання протягом усього життя. Головна мета — виховати свідомих громадян, які люблять свою країну, знають рідну мову та культуру, шанують народні традиції та прагнуть розвивати і захищати Україну

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ

- **Дитина** — понад усе: ми поважаємо кожну дитину, її думку та інтереси.
- **Любов до України:** вчимо дітей любити рідний дім, мову та свою країну.
- **Безпека:** дбаємо, щоб у садочку було затишно, спокійно та безпечно.
- **Довіра:** будуємо чесні й добрі стосунки з батьками та дітьми.
- **Розвиток:** ми постійно вчимося самі, щоб краще вчити дітей.
- **Співпраця:** працюємо разом — вихователі, батьки та діти — як одна команда.

Пріоритетні напрямки діяльності Щигліївського ЗДО:

- удосконалення та модернізацію сучасного освітнього середовища;
- підвищення рівня та якості освіти;
- забезпечення емоційного благополуччя та сприяння розвитку фізичного, психічного, соціального здоров'я, повноцінної пізнавальної активності дитини;
- удосконалення роботи з національно-патріотичного виховання .

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Назва	Стратегія розвитку Щигліївського закладу дошкільної освіти Коростишівської міської ради
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури Щигліївського закладу дошкільної освіти Коростишівської міської ради
Авторський колектив	Директор Вихователь
Учасники Стратегії	Коростишівська міська рада, управління освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради, учасники освітнього процесу Щигліївського ЗДО
Мета	Виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі; Забезпечити різнобічний розвиток дитини відповідно до її індивідуальних здібностей, психічних та фізичний особливостей та потреб.
Завдання	<ol style="list-style-type: none"> 1.Якісне управління освітнім процесом та системою підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; формування інноваційного мислення у педагога закладу дошкільної освіти, моделювання їх діяльності як «вихователя- дослідника», «вихователя-психолога». 2.Здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника. 3.Оптимізація взаємодії з батьками та громадськістю 4.Створення безпечного та інклюзивного простору, де кожна дитина захищена від фізичного та психологічного тиску, а середовище є доступним і розвивальним. 5.Національно-патріотичне виховання, що передбачає формування у дітей любові до рідного краю, знання народних традицій та поваги до державної символіки. 6.Збереження та зміцнення здоров'я вихованців через впровадження здоров'язбережувальних технологій та організацію якісного, збалансованого харчування. 7. Цифровізація освітнього простору через залучення сучасних технічних засобів (інтерактивна дошка, проєктор)

	<p>та підвищення цифрової грамотності педагогів.</p> <p>8.Модернізація матеріальної бази закладу для створення затишних і сучасних умов, що відповідають санітарним нормам.</p>
<i>Термін реалізації Стратегії розвитку</i>	2026 - 2030 роки
<i>Ресурсне забезпечення</i>	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально- технічної та методичної бази закладу дошкільної освіти; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу дошкільної освіти.
<i>Етапи реалізації Стратегії розвитку</i>	<p>I етап: Підготовчо-діагностичний (січень – серпень 2026 р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз ресурсів закладу (кадрових, фінансових, матеріальних). • Створення умов для виконання запланованих проєктів. • Пошук додаткових джерел фінансування та підтримки. <p>II етап: Практичний (вересень 2026 р. – грудень 2029 р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Впровадження п'яти основних проєктів Стратегії. • Щорічний моніторинг якості освіти та проміжне звітування. • Координація дій усіх учасників (вихователів, батьків, громади). <p>III етап: Аналітико-прогностичний (січень – серпень 2030 р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підбиття підсумків та аналіз досягнутих результатів. • Звітування про виконання Стратегії. • Визначення нових цілей та розробка плану розвитку на наступний період.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЩИГЛІВСЬКОГО ЗДО

Юридична адреса: 12516, вул. Шевченка, 33, с.Щигліївка, Житомирський район, Житомирської області.

Телефон 0973256244

Електронна пошта schigliivkasdo@ukr.net

Офіційний сайт закладу <https://sigliivskij-zdo-2.webnode.com.ua/>

Заклад дошкільної освіти функціонує з 2006 року. Мова –українська.

У закладі функціонує – 1 різновікова група .

Освітній процес організовано для 21 вихованця .

Потужність закладу дошкільної освіти–16 місць.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

<i>I. Освітній рівень педагогів</i>					
1	Середня спеціальна		2 педагога		
<i>II. Фаховий рівень педагогів</i>					
1	Фахова педагогічна				
<i>III. Якісний склад педагогічних працівників</i>					
№ з/р	Категорія педагогічних працівників	Всього педагогічних працівників	Освіта		
			Неповна вища	Базова вища	Вища
1.	Директор	1	1		
2.	Вихователі	1	1		
3.	Асистенти вихователів				
4.	Практичний психолог				
5.	Музичний керівник				
	Всього:	2			
<i>IV. Рівень педагогічних працівників за стажем роботи на даній посаді</i>					
	3 роки		1 педагог		
	Понад 20 років		1 педагог		

Кадрова політика здійснюється у відповідності до нормативних потреб, суворо дотримується штатна дисципліна, забезпечується стабільність облікового складу. Працівники закладу дошкільної освіти займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

SWOT- Аналіз діяльності закладу

<i>Сильні сторони (Strengths)</i>	<i>Слабкі сторони (Weaknesses)</i>
<p>1.Невелика кількість дітей дозволяє приділити увагу кожному вихованцю.</p> <p>2.Тісна співпраця з родинами, де садочки сприймають як частину громади.</p> <p>3.Високий авторитет закладу серед батьків (заповненість понад потужність)</p> <p>4.Сильна виховна складова та збереження народних традицій.</p> <p>5.Низька плинність кадрів</p> <p>6.Сучасний розвивальний простір (універсальний дизайн)</p> <p>7. Висока мотивація, успішна організація освітнього процесу.</p>	<p>1.Потреба в оновленні кухонного обладнання.</p> <p>2.Відсутність сучасних мультимедійних засобів</p> <p>3.Недостатня популяризація досвіду педагогів закладу на сторінках фахових видань.</p>

SWOT-аналіз потенціалу розвитку

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)	Можливості (Opportunities)	Загрози (Threats)
<p>1.Заклад користується попитом,наповнюваність перевищує потужність</p> <p>2.Стабільний колектив, що забезпечує високий рівень підготовки дітей до школи.</p> <p>3.Чітко визначений патріотичний напрям роботи</p> <p>4.Сучасний розвивальний простір</p>	<p>1. Потреба в оновленні кухонного обладнання</p> <p>2.Відсутність сучасних мультимедійних засобів</p> <p>3.Складність організації зон розвитку в межах однієї групи.</p>	<p>1. Підвищення кваліфікації директора та вихователя через онлайн-курси та вебінари.</p> <p>2.Можливість залучення благодійної допомоги для оновлення ігрового інвентарю.</p> <p>3.Можливість залучення коштів місцевого бюджету через участь у програмах розвитку.</p>	<p>1.Ризик зменшення кількості дітей через міграційні процеси в країні.</p> <p>2. Можливі перебої з електропостачанням у зимовий період.</p>

МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою Стратегії є створення безпечного, комфортного та сучасного освітнього простору для всебічного розвитку дитини, її успішної соціалізації та підготовки до школи на засадах патріотизму та педагогіки партнерства.

Завдання для реалізації мети:

1. Якість освітнього процесу:

- Забезпечення якісної організації навчання та виховання згідно з державними стандартами.
- Максимальне використання ігрової діяльності та інтеграція різних видів занять для підвищення цікавості дітей.
- Творчий (креативний) підхід до організації освітнього простору та варіативність навчального матеріалу.
- Забезпечення наступності між дитячим садком та початковою школою.

2. Педагогічний супровід та розвиток дитини:

- Створення атмосфери гуманності, доброзичливості та емоційного благополуччя в групі.
- Розвиток пізнавальних процесів, ініціативності, самостійності та творчого потенціалу кожної дитини.
- Організація індивідуальної підтримки дітей відповідно до їхнього віку та здібностей.

3. Здоров'я та безпека:

- Постійна турбота про фізичне та психічне здоров'я вихованців.
- Формування у дітей навичок безпечної поведінки та здорового способу життя.

4. Партнерство з родиною та громадою:

- Єдність підходів до виховання дитини в закладі та сім'ї.
- Консультативна підтримка батьків та підвищення їхньої компетентності у питаннях розвитку й виховання дітей.

5. Професійне зростання кадрів:

- Постійне підвищення професійної майстерності вихователя та впровадження інноваційних методик у роботу.

Пріоритетний напрямок діяльності Щиглівського ЗДО:
національно-патріотичне виховання.

ПРОЄКТИ З РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ

I. Проєкт «Освітнє середовище: безпека та комфорт»

Мета: створення сучасного, функціонального та безпечного простору, який стимулює розвиток дитини та відповідає сучасним умовам.

Завдання проєкту:

1. Удосконалення умов перебування в укритті та відпрацювання алгоритмів дій під час тривоги.
2. Організація розвивальних осередків для дітей різного віку в одному приміщенні.
3. Створення в групі «куточка спокою» (ресурсного осередку) з м'якими модулями, антистрес-іграшками та килимками, де дитина може усамітнитися для стабілізації емоційного стану.
4. Створення «живого куточка» або міні-городу на підвіконні для виховання відповідальності та дбайливого ставлення до природи.
5. Облаштування спеціальної зони для майбутніх першокласників з елементами шкільного приладдя, щоб зменшити тривожність перед переходом до школи.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	Доукомплектування «тривожних валізочок» та створення ігрового куточка з матеріалами для «тихих ігор» в укритті.	Січень – лютий 2026р	Вихователь, директор
2.	Проведення циклу ігрових занять-тренінгів «Ми — команда рятувальників» (відпрацювання виходу за сигналом тривоги).	Щомісяця	Вихователь
3.	Зонування групової кімнати на мобільні центри активності (гра, творчість, наука).	Вересень 2026 р	Вихователь
4.	Виготовлення дидактичних матеріалів, адаптованих для різного віку	Протягом 2026–2030 рр.	Вихователь
5.	Виготовлення сенсорних іграшок (пляшки спокою, тактильні мішечки) та облаштування м'якого місця для усамітнення.	Березень – травень 2026 р.	Вихователь
6.	Організація щорічної акції «Город на підвіконні»: підготовка ґрунту, висадка насіння та оформлення іменних горщиків.	Березень – квітень (щороку)	Вихователь
7.	Оформлення осередку «Школяр» зі справжнім приладдям (глобус, абетка, годинник) та тренажерами для моторики.	Серпень – вересень (щороку)	Вихователь, директор

Очікуваний результат реалізації заходів:

- 100% готовність персоналу та дітей до дій у надзвичайних ситуаціях;
- наявність ресурсного місця для зняття емоційної напруги у вихованців;
- диференційований підхід до навчання дітей різного віку в межах однієї групи;
- зменшення стресу при переході випускників до початкової школи.

II. Проєкт «Якість освітнього процесу»

Мета: підвищення якості дошкільної освіти через впровадження сучасних педагогічних технологій, підтримку професійного розвитку педагогів та створення умов для самореалізації кожної дитини.

Завдання проєкту:

1. Використовувати в роботі з дітьми сучасні методики (наприклад, елементи STREAM-освіти, ЛЕГО-конструювання, казкотерапію).
2. Поступове залучення мультимедійних засобів до занять для підвищення інтересу дітей.
3. Створення умов для постійного навчання вихователя та директора (курси, вебінари, самоосвіта).
4. Розробка завдань різного рівня складності для дітей 3-х та 6-ти років у межах однієї групи.
5. Систематичне відстеження розвитку дитини (за картками компетентностей), щоб вчасно допомагати у засвоєнні матеріалу.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	Участь педагогів у вебінарах та онлайн-курсах з питань НУШ та патріотичного виховання.	Щоквартально	Директор, вихователь
2.	Використання ЛЕГО-конструювання та логічних ігор для розвитку математичних здібностей.	Систематично	Вихователь
3.	Створення медіатеки для дітей (навчальні мультфільми, аудіоказки українською мовою).	2026–2027 рр	Вихователь
4.	Індивідуальні бесіди з батьками за результатами розвитку дитини.	За потребою	Вихователь
5.	Проведення діагностики знань і вмінь дітей (вхідна у вересні, підсумкова у травні).	Травень, вересень	Вихователь

Очікуваний результат реалізації заходів:

- підвищення рівня професійної майстерності (атестація на вищу категорію/звання).
- зростання пізнавальної активності дітей через цікаві форми роботи.
- високий рівень готовності випускників до навчання у школі (за програмою НУШ).

III. Проєкт «Кадрове забезпечення та професійне зростання»

Мета: формування інноваційної культури педагогів, розвиток їхньої цифрової грамотності та створення системи психологічної підтримки для запобігання професійному вигоранню.

Завдання проєкту:

1. Активна участь у засіданнях професійних спільнот вихователів ЗДО Коростишівської громади для обміну досвідом.
2. Опанування інструментів (Canva, гугл-форми, інтерактивні ігри), щоб зробити заняття в різновіковій групі сучасними.
3. Розробка індивідуальних траєкторій розвитку для директора та вихователя.
4. Впровадження технік саморегуляції для збереження емоційного здоров'я в умовах воєнного стану.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	Проходження планової атестації	Згідно з графіком	Директор, вихователь
2.	Розробка авторських дидактичних ігор для патріотичного виховання	Щороку	Вихователь
3.	Опанування платформ для створення презентацій та інтерактивних	2026 р.	Вихователь
4.	Ведення сторінки садочка у соцмережах	Систематично	Директор
5.	Проведення «годин психологічного розвантаження» (обмін досвідом, кавапauзи, тренінги стійкості).	Раз на місяць	Директор

Очікувані результати:

- **Вихователь та директор** володіють цифровими навичками для підготовки до занять.
- Підвищення кваліфікаційної категорії вихователя.
- Створення атмосфери співтворчості та підтримки в колективі.

IV.Проект «Матеріально-технічна база та ресурси»

Мета: створення належних умов для безпечного перебування, комфортного прийому їжі та технічне оснащення освітнього процесу в умовах різновікової групи.

Завдання проекту:

1. Придбання ноутбука та проекційного обладнання для проведення сучасних занять
2. Планове оновлення дитячого посуду.
3. Закупівля сучасних меблів для ігрових осередків та м'якого інвентарю.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст роботи (заходи)	Термін виконання	Виконавець
1.	Придбання ноутбука для вихователя для роботи з документацією	2026-2027рр.	Коростишівська міська рада, директор
2.	Закупівля та встановлення мультимедійного комплексу (проектор та екран).	2027-2030рр.	Коростишівська міська рада, директор
3.	Поступове оновлення наборів столового посуду	2026–2028 рр.	Коростишівська міська рада, директор
4.	Придбання легких модульних стелажів для зберігання іграшок та посібників	2028 р.	Директор, вихователь

Очікувані результати:

- забезпечення вихователя технікою для роботи;
- створення сучасної естетичної атмосфери під час прийому їжі та відпочинку;
- раціональне використання кожного метра групового приміщення завдяки новим стелажам.

V.Проект «Партнерство заради дитини: управління та взаємодія з батьками»

Мета: створення відкритої та демократичної системи управління закладом, де батьки є рівноправними партнерами в освітньому процесі, а взаємодія зі школою та громадою сприяє розвитку кожної дитини.

Завдання проекту:

1. Перехід від моделі «вихователь повчає» до моделі «вихователь та батьки співпрацюють».
2. Налагодження тісної взаємодії зі школою.
3. Оперативне інформування громадськості про життя садочка через сучасні канали зв'язку.
4. Залучення батьківської громади до прийняття рішень щодо покращення умов перебування дітей.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст роботи (заходи)	Термін виконання	Виконавець
1.	Проведення нетрадиційних батьківських зборів (тренінги, круглі столи, «чайні зустрічі»).	2 рази на рік	Вихователь, директор
2.	Організація спільних творчих проектів «Тато, мама, я — патріотична сім'я» (виставки, акції).	Щоквартально	Вихователь
3.	Екскурсії дітей старшої групи до школи (бібліотека, спортзал) для знайомства з майбутнім місцем навчання.	Травень	Вихователь
4.	Активне наповнення сторінки закладу у соцмережах (фотозвіти, корисні поради для батьків).	Постійно	Директор
5.	Анкетування батьків щодо якості освітніх послуг та їхніх побажань щодо розвитку закладу.	Травень (щороку)	Директор
6.	Проведення консультацій для батьків дітей, які не відвідують садочок (соціальний патронат).	За запитом	Вихователь

Очікувані результати:

- Рівень задоволеності батьків роботою закладу — не менше **95%**.
- Сформована дієва система наступності "Дитячий садок — Школа".
- Створення позитивного іміджу Щиглівського ЗДО як відкритого та сучасного закладу.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії розвитку передбачає залучення як бюджетного, так і додаткового фінансування (благодійні внески, спонсорська допомога, грантові кошти) і має бути реалізовано в ході статутної діяльності закладу дошкільної освіти. Завдання Стратегії розвитку закладу будуть реалізовуватися шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підбиватимуться щорічно за результатами моніторингових досліджень на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (публічний звіт директора). За потреби до документа можуть вноситися корективи, зумовлені змінами в законодавстві або новими викликами в освітній галузі. Загальні підсумки реалізації Стратегії розвитку будуть проведені у 2030 році шляхом звітування колективу закладу про виконання визначених цілей перед батьківською спільнотою та громадою.